УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Налогообложение зарубежных стран

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет и налогообложение

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:

к.э.н., доц. Н.Г. Кулягина

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3 Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Налоговые системы зарубежных стран представляют интерес, поскольку налоговая система в РФ может быть изменена в перспективе в зависимости от состояния экономики в стране и задач, стоящих перед налоговой политикой. Кроме того, важно представлять каковы системы налогообложения в экономически развитых странах для анализа налогового бремени налогоплательщиков разных категорий.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний для способности организовать и документировать деятельность (работу) в сфере налогового консультирования (ПК-14).

Задачи дисциплины:

1. Ведение налогового учета налогоплательщика (ПК-14.1.).

2. Применение нормативно-правовой базы в реализации задания налогового консультанта (ПК-14.3).

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

1. Особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. З.1).

2. Некоторые особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран (ПК-14.3 З.6).

Уметь:

1. Отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. У.1).

2. Использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран (ПК-14.3 У.8).

Владеть:

1. Навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран (ПК-14.1. В.1).

2. Навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах (ПК-14.3 В.8).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

До начала изучения дисциплины «Налогообложение зарубежных стран» у студента не сформированы компоненты компетенций (ЗУВы).

Данная дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Налогообложение зарубежных стран

Обеспечиваемые учебные дисциплины

«Организация и методика налогового консультирования»
«Автоматизация бухгалтерского учета
«Производственная практика (преддипломная практика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Налогообложение зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»:

ПК- 14: «**способен организовать и документировать деятельность (работу) в сфере налогового консультирования».**

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, представленные в нижеприведенной таблице.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция 14	
ПК-14.1. Ведет налоговый учет налогоплательщика	ПК-14.1. З.1 Знает особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах ПК-14.1. У.1 Умеет отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах ПК-14.1. В.1 Владеет навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран
ПК-14.3. Формулирует применение нормативно-правовой базы в реализации задания налогового консультанта	ПК-14.3 З.6 Знает некоторые особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран. ПК-14.3 У.8 Умеет использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран. ПК-14.3 В.8 Владеет навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Дисциплина: «Налогообложение зарубежных стран»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа Очное /очно-заочное/ заочное	Всего часов	Индикаторы компетенции/ ЗУВы
	Лекц. Очное/очно-заочное/заочное	Прак. Очное /очно-заочное/заочное		Очное /очно-заочное/ заочное	
Модуль 1: «Общая характеристика налоговых систем, применяемых в мировой практике»					
Тема 1: Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран.	2/1/1	4/2/1	6/9/10	12/12/12	**ПК-14.1 З1, У1, В1**
Тема 2: Прямое налогообложение в налоговых системах	2/1/1	4/1/1	6/9/10	12/11/12	
Тема 3: Косвенное налогообложение в налоговых системах	2/1/1	4/1/1	6/9/10	12/11/12	
Модуль 2: «Налоговые системы отдельных стран»					
Тема 4: Налоговая система США	2/1/1	4/1/1	6/10/10	12/12/12	**ПК-14.1 З1, У1, В1**
Тема 5: Налоговая система Китая	2/1/0	4/1/1	6/10/10	12/12/11	**ПК-14.3 З6, У8, В8**
Тема 6: Налоговая система Франции	3/1/0	4/1/1	5/10/10	12/12/11	
Модуль 3: «Международное двойное налогообложение: сущность и способы ее устранения. Налоговый контроль»					
Тема 7: Сущность международного двойного налогообложения.	2/0/0	2/1/1	5/9/9	9/10/10	**ПК-14.1 З1, У1, В1** **ПК-14.3 З6, У8, В8**
Тема 8: Устранение проблем двойного	2/0/0	2/1/0	5/8/9	9/9/9	

международного налогообложения					
Тема 9. Налоговый контроль в зарубежных странах	2/0/0	2/1/1	5/9/9	9/10/10	
Зачет			9/9/9	9/9/9	
ИТОГО	**20/6/4**	**30/10/8**	**58/92/96**	**108/108/108**	

Пояснительная записка

с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х логически завершенных и взаимосвязанных модулей.

Модуль 1 «Общая характеристика налоговых систем, применяемых в мировой практике» включает в себя три учебные темы. В результате прохождения первого модуля студент должен:

- знать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. З.1);

- уметь отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. У.1)

- владеть навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран (ПК-14.1. В.1)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом, выступлением на семинаре, участием в «круглых столах».

Модуль 2 «Налоговые системы отдельных стран» включает в себя три учебные темы. В результате прохождения второго модуля студент должен:

- знать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. З.1);

- знать некоторые особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран (ПК-14.3 З.6);

- уметь отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. У.1);

- уметь использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран (ПК-14.3 У.8);

- владеть навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран (ПК-14.1. В.1);

- владеть навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах (ПК-14.3 В.8).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом, выступлением на семинаре, участием в «круглых столах».

Модуль 3 «Международное двойное налогообложение: сущность и способы ее устранения. Налоговый контроль» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент должен:

- знать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. З.1);

- знать некоторые особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран (ПК-14.3 З.6);

- уметь отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах (ПК-14.1. У.1);

- уметь использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран (ПК-14.3 У.8);

- владеть навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран (ПК-14.1. В.1);

- владеть навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах (ПК-14.3. В.8).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом, выступлением на семинаре, участием в «круглых столах».

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран.

Понятие «налоговая система». Функции регулирования и компоненты налоговой системы. Классификация налоговых систем зарубежных стран. Сущность налоговой политики разных экономических систем. Нормативная база функционирования налоговых систем зарубежных стран.

Тема 2. Прямое налогообложение в налоговых системах.

Сущность прямого налогообложения. Состав прямых налогов в разных экономических системах. Примеры применения прямых налогов в отдельно взятых странах.

Тема 3. Косвенное налогообложение в налоговых системах.

Сущность косвенного налогообложения. Состав косвенных налогов в разных экономических системах. Примеры применения косвенных налогов в отдельно взятых странах. Актуальность применения налога на добавленную стоимость в отдельно взятых странах.

Тема 4. Налоговая система США.

Концепция налогообложения в США. Состав прямых и косвенных налогов. Применение прогрессивных и регрессивных шкал налогообложения. Примеры расчетов отдельных налогов в США. Специфика налогообложения в отдельных штатах.

Тема 5. Налоговая система Китая.

Концепция налогообложения в Китае. Состав прямых и косвенных налогов. Применение прогрессивных и регрессивных шкал налогообложения. Примеры расчетов отдельных налогов в Китае.

Тема 6. Налоговая система Франции.

Концепция налогообложения во Франции. Состав прямых и косвенных налогов. Применение прогрессивных и регрессивных шкал налогообложения. Примеры расчетов отдельных налогов во Франции.

Тема 7. Сущность международного двойного налогообложения.

Понятие «международное двойное налогообложение». Ситуации возникновения международного двойного налогообложения.

Тема 8. Устранение проблем двойного международного налогообложения.

Варианты решения проблем устранения международного двойного налогообложения. Документы по решению устранения международного двойного налогообложения. Примеры устранения международного двойного налогообложения в отдельно взятых странах.

Тема 9. Налоговый контроль в зарубежных странах.

Концепция налогового контроля в различных зарубежных странах. Понятие «налоговое администрирование» в различных зарубежных странах. Специфика налогового контроля в отдельно взятых налоговых системах.

4.3 Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран.

***Вопросы для обсуждения*:**

1. Что представляет собой налоговая система.
2. Каковы компоненты налоговой системы.
3. В чем специфика функционирования налоговой системы в разных странах.
4. Что представляет собой налоговая политика государства.
5. Какова специфика проведения налоговой политики в зависимости от функционирования разных экономических систем.
6. Назовите примеры базовых нормативных документов, регулирующих функционирования налоговой политики на примере отдельно взятых стран.

Тема 2. Прямое налогообложение в налоговых системах.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова природа прямого налогообложения.
2. Назовите примеры прямых налогов.

3. Приведите примеры применения прямых налогов на примере отдельно взятых зарубежных стран.

4. Существуют ли прогрессивные и регрессивные шкалы прямого налогообложения в отдельно взятых зарубежных странах. Приведите примеры таких шкал.

Тема 3. Косвенное налогообложение в налоговых системах.

1. Какова природа косвенного налогообложения.

2. Назовите примеры косвенных налогов.

3. Приведите примеры применения косвенных налогов на примере отдельно взятых зарубежных стран.

4. Каковая актуальность введения косвенных налогов при функционировании той или экономической системы.

5. Назовите основные функции налога на добавленную стоимость.

Тема 4. Налоговая система США.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова концепция налогообложения в США. Дайте ее характеристику.

2. Каков состав прямых и косвенных налогов в США.

3. Существует ли специфика налогообложения в отдельных штатах США.

4. Применяются ли прогрессивные шкалы налогообложения США.

5. Каковы тенденции налогообложения в США.

Тема 5. Налоговая система Китая.

Вопросы для обсуждения.

1. Какова концепция налогообложения в Китае. Дайте ее характеристику.

2. Каков состав прямых и косвенных налогов в Китае.

3. Существует ли специфика налогообложения в отдельных провинциях США.

4. Применяются ли прогрессивные шкалы налогообложения в Китае.

5. Каковы тенденции налогообложения в Китае.

Тема 6. Налоговая система Франции.

Вопросы для обсуждения.

1. Какова концепция налогообложения во Франции. Дайте ее характеристику.

2. Каков состав прямых и косвенных налогов во Франции.

3. Существует ли специфика налогообложения в отдельных территориально-административных территориях Франции.

4. Применяются ли прогрессивные шкалы налогообложения во Франции.

5. Каковы тенденции налогообложения во Франции.

Тема 7. Сущность международного двойного налогообложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте смысл понятия «международного двойного налогообложения».

2. Приведите примеры возникновения международного двойного налогообложения.

3. Аргументируйте позицию о том, что международное двойное налогообложение обусловлено налоговой системой государств.

Тема 8. Устранение проблем двойного международного налогообложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите способы решения проблем устранения международного двойного налогообложения.

2. Назовите документы, на основании положений которых может быть решена проблема устранения международного двойного налогообложения.

3. Приведите примеры устранения международного двойного налогообложения в отдельно взятых странах.

Тема 9. Налоговый контроль в зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой «концепция налогового контроля».

2. Какова специфика концепции налогового контроля в различных зарубежных странах.

3. Раскройте понятие «налоговое администрирование».

4. Существует ли специфика налогового администрирования в различных зарубежных странах.

5. На примере отдельно взятой зарубежной страны раскройте основные правила налогового контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения

задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из

списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Особенности налогообложения в странах-членах Европейского Союза.
2. Особенности налогообложения в странах Азии.
3. Особенности налогообложения в странах Африки.
4. Особенности налогообложения в Великобритании.
5. Особенности налогообложения в странах Северной и Южной Америки.
6. Примеры возникновения и устранения международного двойного налогообложения.
7. Причины трансформации налоговых систем зарубежных стран.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536231.

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581147 (дата обращения: 24.04.2026).

Дополнительная:

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие/ И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 c. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95221.html.

Интернет-ресурсы:

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

http://www.aup.ru/books/m884/

http://www.garant.ru

http://www.msfo-practice.ru

http://www.glavbukh.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ". При освоении курса используется программа 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Регистрационный номер 9985898. Лицензионный договор №ФС000161 от 07.09.2011г. Информационно-правовая система "Гарант" - договор №12135/2019 от 02.12.2019г. с автоматической пролонгацией.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-14 «способен организовать и документировать деятельность (работу) в сфере налогового консультирования» в части дисциплины «Налогообложение зарубежных стран»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1.	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от (60 до 70 баллов)	**Знает:** - основы организации налогового учета налогоплательщика в некоторых зарубежных странах; - некоторые особенности нормативно-правовой базы налогообложении в некоторых зарубежных стран; **Умеет:** - отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в некоторых зарубежных странах; - использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения в некоторых зарубежных стран; **Владеет:** - отдельными навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных некоторых стран; - отдельными навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах некоторых стран.	Выступление на семинаре Тестирование «Круглый стол» Зачет
2.	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - особенности организации налогового учета налогоплательщика в некоторых зарубежных странах; - особенности нормативно-правовой базы в налогообложении в некоторых зарубежных странах; **Умеет:** - отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика зарубежных странах с разным экономического развития; - использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения в зарубежных странах с разным уровнем экономического развития. **Владеет:** - отдельными навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран; - отдельными навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах.	Выступление на семинаре Тестирование «Круглый стол» Зачет

3.	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах; - особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран; **Умеет:** - отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах; - использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран; **Владеет:** - навыками оперирования понятиями налоговых систем зарубежных стран; - навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах.	Выступление на семинаре Тестирование «Круглый стол» Зачет

Приложение № 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. Также следует ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, методы и процедуры аудита, обобщение результатов аудита. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение № 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Налогообложение зарубежных стран»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Круглый стол

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-14	
	ПК-14.1	**ПК-14.3**
выступление на семинаре	**З1**	**З6**
тестирование	**З1, У1**	**З6, У8**
«круглый стол»	**З1, У1, В1**	**З6, У8, В8**
Зачет	**З1, У1, В1**	**З6, У8, В8**

З- знания, У- умения, В-владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации и проведения аудита.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути исследуемых проблем.

1. Опишите взаимосвязь между экономическим развитием страны и налоговой политикой. Каковы тенденции такой взаимосвязи.

2. Дайте характеристику и проанализируйте основные положения налоговой системы США.

3. Дайте характеристику проанализируйте основные положения налоговой системы Китая.

4. Дайте характеристику проанализируйте основные положения налоговой системы стан членов Европейского Союза.

5. В чем проблема возникновения двойного международного налогообложения, приведите примеры таких ситуаций.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89

Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть этапа или процедуры аудита.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Образцы тестов.

Тема 1 Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран.

1. Второй этап налоговых реформ в послевоенные годы приходится на:
а) 50-60-ые годы XX столетия;
б) 60-70-ые годы XX века;
в) 80-ые годы XX века;
г) начало XXI века.
2. Второй этап налоговых реформ связан с:
а) либерализацией государственного регулирования экономики;
б) значительным повышением уровня жизни средних слоёв населения;
в) проводимой девальвацией национальной валюты.
3. В соответствии с теорией Лаффэра увеличение оптимальной ставки налогообложения приводит к росту:
а) теневой экономики;
б) доходов бюджетов;
в) промышленного производства.
4. Кривая Лаффэра показывает зависимость:
а) ставки налога и доходов бюджета;
б) ставки налога и льгот в налогообложении;
в) доходов бюджета от количества налогоплательщиков.
5. Уровень налогообложения в странах с развитой экономикой:
а) примерно равный;
б) значительно различается;
в) в европейских странах значительно ниже, чем в странах Азии и Америки.

6. Налоговая система зарубежных стран представляет собой:

а) систему налогов, действующих в данной налоговой юрисдикции;

б) систему налогов и принципы их организации и функционирования;

в) основанную на определенных принципах систему, урегулированных нормами права, общественных отношений, складывающихся в сфере налогообложения.

7. В федеративных государствах налоговая система состоит из:

а) центральных, региональных и местных налогов;

б) центральных, федеральных и местных налогов;

в) государственных, местных и смешанных налогов.

8. По уровню налогового бремени все страны мира можно разделить на 2 группы

а) с высокими налогами и без налогов;

б) с высокими налогами и либеральным налогообложением;

в) с высоким уровнем прямых налогов и высоким уровнем косвенных налогов.

Тема 2. Прямое налогообложение в налоговых системах.

1. Высокая доля прямых налогов с физических лиц и незначительная доля косвенных налогов характерна для:

а) евро-континентальной модели налогообложения:

б) англосаксонской модели налогообложения:

в) смешанной модели налогообложения.

2. Ставки подоходных налогов с юридических и физических лиц в странах с высоким уровнем налогообложения установлены в пределах:

а) 8-15%;

б)15-20%;

в) 20-50%.

3. К странам без прямых налогов относятся:

а) Кипр, Андорра, Лихтенштейн;

б) Швейцария, Израиль, Норвегия;

в) Андорра, Багамские, Каймановы острова.

4. В юрисдикциях с высоким уровнем налогообложения распределяемая прибыль облагается по ставкам:

а) 5-10%;

б) 15-35%;

в) 30-40%.

5. В развитых зарубежных странах подоходный налог с физических лиц занимает:

а) 10-15% доходов бюджета государства;

б) 20-25% доходов бюджета государства;

в) 30-35% доходов бюджета государства.

Тема 3. Косвенное налогообложение в налоговых системах.

1. Высокая доля косвенных налогов характерна для:

а) латиноамериканской модели налогообложения;

б) смешанные модели налогообложения;

в) англосаксонской модели налогообложения.

2. В какой стране впервые был введен в действие налог на добавленную стоимость:

а) США;

б) Канада;

в) Франция;

г) Испания.

3. Нормативное распределение НДС между уровнями власти применяется в налоговой системе:

а) США, Швейцария;

б) Канада, Россия;

в) Германия, Франция.

4. В странах ЕЭС по акцизам применяются следующие виды ставок:

а) адвалорные, специфические и комбинированные;

б) только адвалорные;

в) только специфические;

г) только адвалорные и комбинированные.

5. По цели взимания таможенные пошлины подразделяются на:

а) экспортные, импортные, транзитные;

б) особые и сезонные;

в) фискальные и протекционистские.

Тема 4. Налоговая система США.

1. Англосаксонская модель налогообложения применяется в:

а) Бельгии, США, Великобритании;

б) Австрии, Швеции, США;

в) США. Канаде, Великобритании.

2. Основным экономическим показателем, характеризующим налоговую систему, является:

а) показатель налоговое бремя;

б) соотношение прямых личных и реальных налогов;

в) соотношение государственных и местных налогов.

3. В США, в отношении личного подоходного налога, взаимодействие между органами власти по реализации налоговых полномочий построено по способу:

а) установления на каждом уровне власти своих собственных налогов;

б) разделения ставок общегосударственных налогов;

в) нормативного распределения полученного налогового дохода.

4. Обложение подоходным налогом с физических лиц самых низких доходов по нулевой ставке применяется в:

а) Германии;

б) Великобритании;

в) США.

5. В США налог на прибыль корпораций взимается по ставке:

а) 20%;
б) 28%;
в) от 15 до 35% в зависимости от величины налогооблагаемой базы;
г) от 28 до 33% в зависимости от величины полученной прибыли;
д) от 21 до 29% в зависимости от величины полученного дохода.

Тема 5. Налоговая система Китая.

1. Для зон экономического и технологического развития в Китае установлено:
а) освобождение от налога на прибыль;
б) пониженная ставка налога на прибыль;
в) освобождение от налога на прибыль организаций и подоходного налога с физических лиц.
2. Иностранные инвесторы в Китае обязаны:
а) часть полученной прибыли направлять на строительство образовательных и медицинских учреждений в Китае;
б) трудоустраивать и профессионально обучать местные национальные кадры;
в) часть полученной прибыли направлять на решение демографических проблем.
3. Возможность равномерного отнесения на расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль, подготовительных затрат, связанных с организацией нового юридического лица, предусмотрено налоговой системой:
а) Китая;
б) Канады;
в) Бельгии;
г) Азербайджана.
4. Подготовительные расходы, связанные с организацией нового предприятия, в Китае можно списывать на расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль, в течение:
а) двух лет;
б) трех лет;
в) пяти лет.
5. В Китае в соответствии с принятыми Госсоветом КНР правилами разграничения налоговых поступлений между различными уровнями власти, налоги подразделяются на:
а) центральные, местные, регулирующие;
б) центральные, региональные, местные;
в) центральные, местные;
г) центральные, региональные, местные, регулирующие.

Тема 6. Налоговая система Франции.

1. Исключительно раздельное обложение доходов супругов применяется при исчислении подоходного налога в:

а) Франции;

б) Германии;

в) Испании.

2. Налогоплательщики имеют право выбора совместного или раздельного обложения доходов семьи при исчислении подоходного налога в:

а) Франции, Великобритании;

б) Испании, США;

в) Германии, Швеции.

3. Деление дохода на шедулы при исчислении подоходного налога с физических лиц характерно для:

а) Германии;

б) Франции;

в) Италии.

4. НДС является основным источником доходов центрального бюджета в:

а) Германии;

б) Канаде;

в) Франции;

г) Дании.

5. Налоговую декларацию о доходах во Франции обязаны представлять в налоговые органы:

а) все налогоплательщики подоходного налога с физических лиц;

б) граждане, не являющиеся резидентами страны;

в) граждане, получающие доходы от предпринимательской деятельности.

Тема 7. Сущность международного двойного налогообложения.

1. Для стран, граждане и компании которых получают значительные доходы от зарубежной деятельности выгоднее применение критерия:

а) резидентства;

б) территориальности;

в) постоянного правительства.

2. Для стран, в экономике которых значительное место занимают иностранные капиталы выгоднее применение критерия:

а) резидентства;

б) территориальности;

в) постоянного правительства.

3. Принцип резидентства является основным в налоговой системе:

а) Великобритании;

б) Швейцарии;

в) Венесуэле.

4. Принцип территориальности преимущественно применяют:

а) промышленно развитые страны;

б) западно-европейские страны;

в) США, Канада;

г) страны Латинской Америки.

5. В большей мере приводит к снижению налоговой нагрузки налогоплательщика от двойного международного налогообложения применение системы:

а) налоговых допущений;

б) налоговых зачетов;

в) налоговых кредитов.

Тема 8. Устранение проблем двойного международного налогообложения.

1. Целями заключения международных налоговых соглашений являются:

а) выработка процедуры урегулирования спорных вопросов, возникающих во взаимоотношениях между государством и налогоплательщиками;

б) выработка единой межстрановой налоговой политики;

в) выработка единой ценовой политики на товары первой необходимости

2. В мировой политике существуют две основные типовые модели общих налоговых соглашений:

а) модель ООН и модель ЕЭС;

б) американская модель и англосаксонская модель;

в) модель ОЭСР и модель ООН.

3. Первое соглашение об избежания двойного налогообложения Советский Союз подписал в морском торговом судоходстве с:

а) Индией;

б) Финляндией;

в) Турцией.

4. Международные договоры, заключаемые в сфере налогообложения между странами в соответствии с Венской конвенцией имеют:

а) равную силу с основным налоговым законом страны;

б) большую силу, чем национальные законы;

в) меньшую силу по сравнению с налоговым кодексом страны.

5. В целях урегулирования международного двойного налогообложения каждая страна:

а) обязана применять систему налоговых зачетов и налоговых кредитов;

б) по своему усмотрению обязана применять либо систему налоговых зачетов, либо систему налоговых кредитов;

в) в одностороннем порядке решает вопрос о применении или неприменении систем налоговых кредитов и зачетов.

Тема 9. Налоговый контроль в зарубежных странах.

1. Совокупность юридических норм, устанавливающих виды налогов и сборов в государстве, порядок их взимания и регулирующих отношений, связанные с возникновением, изменением, прекращением налоговых обязательств – это:

а) налоговая система;

б) налоговая политика;

в) налоговое право.

2. Налоговое право является:

а) самостоятельным разделом юриспруденции;

б) разделом гражданского права;

в) разделом административного права.

3. Право любого государства устанавливать любые налоги на любые объекты и источники доходов, проводить любую налоговую политику в своих национальных границах – это:

а) налоговый механизм;

б) налоговый суверенитет;

в) налоговый домициль.

4. Наиболее высокая ответственность за нарушения налогового законодательства характерна для стран:

а) с высоким уровнем налогообложения;

б) с либеральным налогообложением;

в) с высокими ставками НДС.

5. Упрощенная процедура налоговой отчетности НЕ допустима:

а) в «налоговых гаванях»;

б) в «налоговых убежищах»;

в) в странах с высокими налогами.

Критерии оценивания выполнения тестов (по теме)

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3 Круглый стол

«Круглый стол» как метод активного обучения и одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяет

оценить степень освоения компетенции через проводимую дискуссию. Участие в круглом столе показываем умение студентов решать проблемы. Участие студентов в круглом столе позволяет оценить степень выработки у студентов профессиональных умений и навыков излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Примерная тематика круглых столов

1. Модели налоговых систем в мире.
2. Налоговые модели различных экономических сообществ (ЕЭС, ОЭРС).
3. Налоговые системы развитых стран.
4. Налоговые системы развивающихся стран.
5. Налоговая система Китая.
6. Налоговая система Великобритании.
7. Налоговая система Канады.
8. Проблемы международного двойного налогообложения.
9. Принципы территориальности и резидентства при устранении проблем двойного налогообложения.
10. Современные мировые тенденции трансформации налоговых систем.

Критерии оценивания освоения компетенции на круглом столе

Результат	Балл
Студент активно участвует в дискуссии, часто выражает свою точку зрения, показывает отличные профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.	100-90
Студент активно участвует в дискуссии, часто выражает свою точку зрения, показывает хорошие профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения.	80-89
Студент недостаточно активно участвует в дискуссии, нечасто выражает свою точку зрения, показывает неплохие профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения.	70-79
Студент практически не участвует в дискуссии, редко выражает свое мнение.	60-69
Студент практически не участвует в дискуссии, и не выражает	Менее

свое мнение.	60

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету по дисциплине

«Налогообложение зарубежных стран»

1. Сущность налоговой системы (ПК-14).
2. Компоненты налоговой системы (ПК-14).
3. Налоговая политика: актуальность ведения и направления реализации (ПК-14).
4. Прямое и косвенное налогообложение: сущность и их роль в налоговой системе (ПК-14).
5. Прямое налогообложение: состав налогов и алгоритм исчисления (ПК-14).
6. Косвенные налоги: состав налогов и алгоритм исчисления (ПК-14).
7. Этапы развития налоговой системы в развитых странах (на примере европейских государств).
8. Этапы развития налоговой системы в развитых странах (на примере стран Американского континента).
9. Смешанная модель налогообложения: сущность и применение (ПК-14).
10. Латиноамериканская модель налогообложения: сущность и применение (ПК-14).
11. Евро-континентальная модель налогообложения: сущность и применение (ПК-14).
12. Англосаксонская модель налогообложения: сущность и применение (ПК-14).
13. Сущность гармонизации налоговых систем в странах-членах ЕС.
14. Принципы построения налоговой системы в унитарных государствах (ПК-14).
15. Принципы построения налоговой системы в федеративных государствах (ПК-14).
16. Налоговая система США: основные характеристики (ПК-14).
17. Налоговая система США: прямые и косвенные налоги (ПК-14).
18. Налоговая система США: применение прогрессивных шкал налогообложения (ПК-14).
19. Налоговая система США: разделение полномочий по

установлению и получению налоговых доходов между центром и штатами (ПК-14).

20. Налоговая система Китая: основные характеристики (ПК-14).
21. Налоговая система Китая: прямые и косвенные налоги (ПК-14).
22. Налоговая система Китая: применение прогрессивных шкал налогообложения (ПК-14).
23. Налоговая система Китая: разделение полномочий по получению налоговых доходов между центром и провинциями (ПК-14)
24. Налоговая система Франции: основные характеристики (ПК-14).
25. Налоговая система Франции: прямые и косвенные налоги (ПК-14).
26. Налоговая система Франции: применение прогрессивных шкал налогообложения (ПК-14).
27. Налоговая система Франции: разделение полномочий по получению налоговых доходов между центром и провинциями (ПК-14).
28. Принцип территориальности (ПК-14).
29. Принцип резидентства (ПК-14).
30. Понятие «налоговой гавани» и ее применение на практике (ПК-14).
31. Налогообложение в «налоговой гавани» (ПК-14).
32. Сущность международного двойного налогообложения (ПК-14).
33. Правовые способы устранения международного двойного налогообложения (ПК-14).
34. Соглашения об устранении международного двойного налогообложения (ПК-14).
35. Система налоговых зачетов в практике устранения международного двойного налогообложения (ПК-14).
36. Система налоговых кредитов в практике устранения международного двойного налогообложения (ПК-14).
37. Модели международных налоговых соглашений: предназначение и актуальность использования (ПК-14).
38. Модель ООН международного налогового соглашения: сущность и применение (ПК-14).
39. Модель ОЭСР международного налогового соглашения: сущность и применение (ПК-14).
40. Современные тенденции в трансформации налоговых систем в различных по уровню экономического развития странах (ПК-14).

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Примеры ситуационных задач для проверки

сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Кто из данных налогоплательщиков дожжен предоставить налоговую декларацию по подоходному налогу с физических лиц в США. Выберите из перечисленного состава налогоплательщиков:

1) только налоговые резиденты США;

2) только граждане США;

3) налоговые резиденты США и те налогоплательщики, которые получили за весь прошлый год доходов на определенную сумму.

Задача 2

Может ли быть иностранное лицо без «green card» быть налоговым резидентом в США в принципе? Влияет ли на решение этого вопроса время пребывания в США?

Задача 3.

Может ли быть иностранное лицо без «green card» быть налоговым резидентом в США в принципе? Влияет ли на это вид визы у данного гражданина?

Задача 4.

Могут ли нелегальные иммигранты быть налоговыми резидентами США в принципе?

Задача 5.

Могут ли обладатели green cards (обладатели иммиграционного статуса permanent resident) тоже быть налоговыми резидентами, даже если они не живут в США?

Задача 6.

Являются ли американские граждане в любом случае налоговыми резидентами США?

Задача 7.

Является ли налоговым резидентом КНР физическое лицо, находящиеся на территории КНР 190 дней в 2020 году?

Задача 8.

Является ли налоговым резидентом КНР физическое лицо, находящиеся на территории КНР 150 дней в 2020 году?

Задача 9.

Является ли налоговым резидентом КНР гражданин КНР?

Задача 10.

Существуют ли дифференцированные ставки по НДС в КНР в зависимости от организационно-правовой формы предприятия?

Задача 11.

Используется ли прогрессивная шкала налогообложения по налогу на доходы физических лиц в КНР?

Задача 12.

Используется ли прогрессивная шкала налогообложения по налогу на доходы физических лиц в США?

Задача 13.

Используется ли прогрессивная шкала налогообложения по налогу на доходы физических лиц во Франции?

Задача 14.

Существует ли потребительский налог в КНР?

Задача 15.

Какие ставки используются на потребительские товары в КНР:

1) специфические ставки;

2) адвалорные ставки;

3) комбинированные ставки;

4) все из вышеперечисленных ставок (1,2,3 пункты).

Задача 16.

Приведите примеры использования адвалорных ставок при расчете налога.

Задача 17.

Приведите примеры использования специфических ставок при расчете налога

Задача 18.

Приведите примеры использования комбинированных ставок при расчете налога.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи по налоговому учету и аудиту на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по налоговому учету и аудиту.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача по налоговому учету и аудиту решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача по налоговому учету и аудиту решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	**C**	**80-76**	**зачтено**	

причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи по налоговому учету и аудиту, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача по налоговому учету и аудиту решена верно.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**